

b/d

*Bianca in barca se ne va,
il Dodo in gabbia se ne sta,
la barca dondola in mezzo al mare
il Dodo becca il suo mangiare.
Dodo e Bianca vanno a Bari,
danno i doni ai loro cari.*

Attività di riconoscimento uditivo con aiuto iconico.

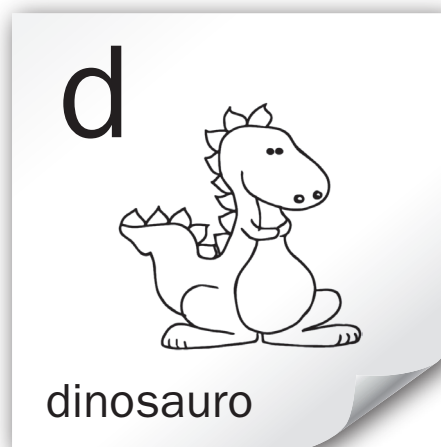
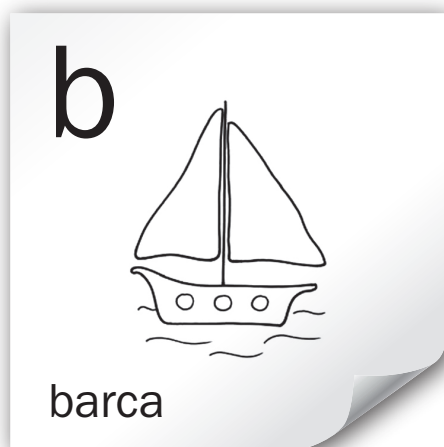
In questa attività si preparano due foglietti (ad es. due post-it), sui quali viene disegnata in un foglietto un'immagine che inizi per "b" e nell'altro un'immagine che inizi per "d".

La cosa migliore è chiedere al bambino di aiutarci e di dirci quale immagine disegnare. - Ad esempio ci chiederà di disegnare una barca e un dinosauro.

È molto importante in questa fase che sia il bambino ad aiutarci, per fissare meglio la discriminazione della prima lettera.

Viene richiesto al bambino di stare molto attento, perché gli chiederemo di riconoscere con quale lettera iniziano le parole che gli diremo (si vedano le liste nelle pagine successive, usare solo le liste con fonema iniziale), si faccia attenzione a mescolare le parole con "b" e con "d".

NON gli chiederemo di rispondere a voce, ma semplicemente di indicarci il foglietto.



Nel caso ci siano errori, si chiede al bambino di ripetere ad alta voce la parola che gli abbiamo richiesto (ad esempio: "balena"), e la parola del foglietto (ad es: "barca"), con l'obiettivo di fargli riconoscere la stessa articolazione della lettera (cioè che la "b" viene fatta con le labbra, e non con la lingua come la "d"). Se il bambino è da subito corretto passare all'attività successiva.

N° prove	b	d	Annotazioni
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Inserire una X se il riconoscimento uditivo è errato, un ✓ se è corretto.
 Con un totale di 15/15 passare all'attività successiva.

LISTA DI PAROLE CON LA LETTERA “b” iniziale

- balena
- bicchiere
- bar
- bue
- biscotto
- barba
- bagno
- banana
- barca
- basso
- basta
- bistecca
- bocca
- bolla
- bollire
- bugia
- benda
- battaglia
- baffi
- bere
- binocolo
- baruffa
- bestia
- befana
- bocca
- bello
- biliardo
- bruco
- braccio
- bandiera
- bombola
- barare
- bandire
- bandito
- budino
- buffo
- berretto
- bollo
- borsetta
- bottone
- burattino
- barattolo
- biglia
- brodo
- bruno
- bianco
- baccello
- balcone
- bavetta
- bavaglio
- bosco
- botte
- biologia
- botanica
- bastonare
- bruciare
- bruciato
- barcollare
- brulicare
- bignè
- buccia
- bicicletta
- baracca
- barile

LISTA DI PAROLE CON LA LETTERA “d” iniziale

- dama
- dono
- donare
- dromedario
- deserto
- dessert
- diverso
- dividere
- dolore
- doccia
- domenica
- dovere
- due
- duro
- delicato
- doppio
- dente
- dorato
- dipinto
- davanzale
- davanti
- dardo
- discutere
- discussione
- dubbio
- dubitare
- dito
- ditale
- disconnesso
- dietro
- dodici
- difendere
- dieci
- difesa
- dottore
- distacco
- docile
- docente
- discente
- durare
- damigella
- diciotto
- domani
- doloroso
- diario
- dire
- danzare
- danza
- desiderare
- delfino
- distesa
- desiderio
- disco
- dado
- divano
- dinosauro
- diavolo
- divisione
- donna
- dico
- dimagrire
- dominare
- disperato
- davvero

LISTA DI PAROLE CON LA LETTERA “b” mediana

- abaco
- abate
- abete
- abile
- abilità
- abisso
- abitare
- abolire
- acerbo
- acrobazia
- autobus
- affabile
- gobbo
- alba
- cubo
- contribuire
- cibo
- cabina
- combinare
- erba
- Elba
- elaborare
- esibizione
- libro
- Fabio
- fiaba
- furbo
- fusibile
- gabinetto
- gamba
- giubileo
- iberica
- imballo
- imbarcazione
- imbottire
- inagibile
- coltivabile
- agibile
- mobile
- Libano
- libertà
- mutabile
- nebuloso
- obiettivo
- ombrello
- cambiare
- imbuto
- ombra
- ottobre
- parabrezza
- novembre
- abito
- nube
- rubino
- ribelle
- robiola
- rubare
- tromba
- stabile
- stambecco
- tubo
- verbo
- zebra
- carbone

LISTA DI PAROLE CON LA LETTERA “d” mediana

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|--------------|
| • Ada | • cadere | • contadino | • media |
| • coda | • Ande | • beduino | • madre |
| • adorare | • giuridico | • edile | • padre |
| • identico | • apprendere | • edificio | • lucido |
| • arduo | • ardere | • odore | • Nadia |
| • caldo | • udito | • erede | • odio |
| • vedere | • guidare | • esplodere | • prevedere |
| • cedere | • ridere | • fastidio | • produzione |
| • acido | • candela | • falda | • radice |
| • midollo | • capodanno | • fedele | • codice |
| • corda | • verde | • piedi | • radio |
| • adagio | • cedro | • fionda | • sedia |
| • adatto | • chiodo | • biondo | • sudare |
| • Adamo | • cilindro | • idolo | • scudo |
| • agenda | • ciondolo | • medicina | • strada |
| • andare | • Claudia | • moda | • umido |

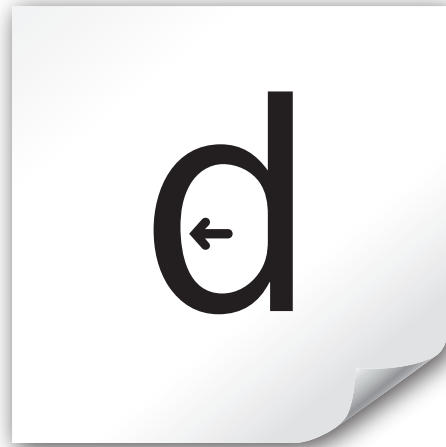
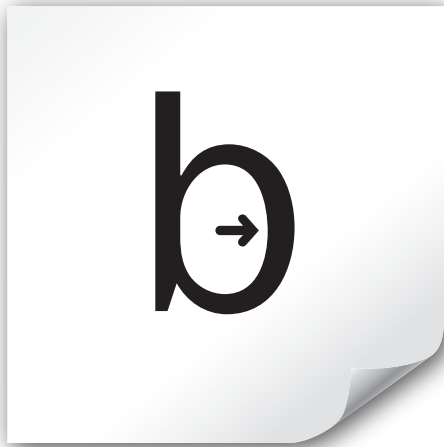
Relazione tra articolazione e grafema

In questa parte impareremo a non sbagliare più la scrittura delle lettere “b” e “d” collegando l’articolazione del suono alla corretta scrittura della lettera.

1. Faremo notare che il suono “b” viene fatto con le labbra, e proponiamo al bambino di toccare le labbra finché lo articola.
Lo accompagneremo quindi a scoprire che il suono è fatto DAVANTI. Ad esempio gli diremo: “Senti che le labbra si muovono verso l’avanti quando pronunci la “b”? Senti che l’aria spinge in fuori e in avanti le labbra?” - “Ecco che il suono “b” è davanti”.
2. Faremo notare che il suono “d” viene fatto con la lingua sul palato, appena dietro ai denti incisivi dell’arcata superiore.
Lo accompagneremo quindi a scoprire che il suono è fatto DIETRO rispetto al suono “b”.
Ad esempio gli diremo: “Senti che la lingua è dietro ai denti? E che l’aria non spinge in avanti le labbra” - “Ecco che il suono “d” è dietro!”

Verranno di seguito presentati due foglietti sui quali scriveremo le lettere “d” e “b” corredate di frecce che indicano la direzione della “pancia”.

Nello specifico la lettera “b” ha la pancia che va in AVANTI (come quando diciamo il suono “b” e le labbra vanno in avanti), e la lettera “d” ha la pancia che va indietro (come quando diciamo il suono “d” che viene articolato con la lingua, quindi indietro rispetto a “b”).



Viene richiesto al bambino di stare molto attento, perché gli chiederemo nuovamente di riconoscere con quale lettera iniziano le parole che gli diremo (si vedano le liste sopra).

Stavolta senza l'aiuto del disegno, ma con l'aiuto dell'articolazione. Quindi il bambino dovrà pronunciare la parola e decidere se la lettera iniziale ha la pancia che va in avanti o indietro a seconda di qual è l'articolazione.

Riconoscimento uditivo su presentazione grafemica

In questa ultima tappa che prevede l'uso dei foglietti chiederemo al bambino di riconoscere le parole che diremo senza l'aiuto di segni grafici sulle lettere, ma solamente con le lettere scritte.

Esempio di foglietti:



Scrittura su dettato con aiuto grafemico

In questa fase chiederemo al bambino di scrivere le parole e le frasi che gli detteremo (stavolta usando anche il fonema in posizione centrale) e aggiungeremo anche alcune frasi (si veda più avanti) lasciando a sua disposizione i foglietti con le frecce che indicano la direzione della pancia. Si faccia attenzione in un primo momento a richiedere al bambino di pronunciare la lettera iniziale e decidere se la pancia va in avanti o indietro.

FRASI CON LE LETTERE “b” - “d”

1. La bidella prepara il budino
2. Il budino di Diana è buono
3. Ho preso due bidoni per la spazzatura
4. Il bue dorme nella stalla
5. Ho visto due abiti che mi piacevano
6. Dodici buoi corrono sul prato
7. Il giubbotto è bagnato, pioveva a dirotto
8. Ho dei dubbi sul nuovo lavoro
9. Ho due cubi e tre dadi
10. Ho visto dieci coccinelle sul davanzale
11. Alla dogana abbiamo pagato un biglietto
12. Ieri Dario ha saldato il suo debito
13. Il bidone è caduto dal balcone
14. Ho mangiato due banane
15. Due bicchieri sono caduti dal bancone

Scrittura su dettato senza aiuto grafemico

In questa ultima fase chiederemo al bambino di scrivere le parole e le frasi che gli detteremo, questa volta senza nessun aiuto.

O meglio, l'aiuto che potrà darsi da solo sarà quello di ricavare dall'articolazione del suono se la pancia va in avanti o indietro.

In questa ultima parte è importante chiedere al bambino, in caso di errore, di ripetere la regola per decidere qual è il modo corretto di scrivere la lettera.